

Bebeklerin Gelişimi İçin Öneriler

DOĞUMDAN
3 AYA KADAR

- Her gün bebeğinize yüzüstü pozisyonda kalmasını sağlayarak bebeğinizin motor gelişimine yardımcı olun
- Bebeğinizle bolca zaman geçirin ve vücuduna masaj yapın
- Parlak renkler ve yüzlere sahip nesnelere sunarak bebeğin yanıtını teşvik edin
- İletişim kurmada dilin kullandığını göstermek için hergün bebeğinizle konuşun

4-6
AYLAR

- Karın üstü pozisyonunda bebeğinizin vakit geçirmesini sağlayın, bu pozisyonda bebeğinizin dönmesini ve oynarken oyuncaklara uzanmasını teşvik edin
- İki eli ile keşfedebileceği ve oynayabileceği oyuncaklar sunun
- Dil gelişimini teşvik etmek için bebeğinizle konuşun, bebeğinizin babıldamaya başlayabilir
- Bebeğinizle iletişim kurun, bebeğinizin seslerini taklit edin ve bebeğinizin sizi taklit ettiğinde onu övücü sözler söyleyin

7-9
AYLAR

- Hareketi tetiklemek için oyuncakları bebeğin önüne koyun
- CE-ee gibi neden ve etki oyunları oynayın
- Günlük aktiviteler sırasında nesnelere adlandırın ve anlatın
- 8ay civarında küçük ve yumuşak yiyecekleri tanıttın

10-12
AYLAR

- Bebeği, üzerinde ve arasında gezinmeye teşvik etmek için yere minder yerleştirin
- Bebek bir koltukta otururken oyuncakları yürümesini tetikleyecek kadar uzaklığa koyun ve mobilyadan destek alarak yürümesini cesaretlendirin
- İletişim ve bağlanma üzerine çalışmak için resimli kitaplar kullanın
- Bebeğin mırıldanmalarına ve gülüşlerine cevap vererek ikili iletişimi teşvik edin

13-15
AYLAR

- Bebeğinizin yürümesini sağlamak için itme ve çekmeyi içeren oyuncaklar sağlayın
- Bebeği blokları dizmeye ve sonra onları yıkmaya teşvik edin
- Yemek zamanları ve yatma saatleri gibi rutinlerle tutarlılık sağlayın
- Şarkı söyleyin, çocuğunuza için müzik çalın ve çocuğunuza düzenli olarak okuyun
- Karar verme sürecini teşvik etmek için çocuğunuza sorular sorun



Pathways.org Hakkında

Pathways.org, bir çocuğun motor, duyuşal ve iletişim gelişimini en üst düzeye çıkarmak için ebeveynleri ve sağlık profesyonellerini ÜCRETSİZ araçları ve kaynakları ile güçlendirir. Pathways.org Tıbbi Yuvarlak Masa'sı, misyonumuza ulaşmada stratejik ve destekleyici yönde yardımcı olmaktadır.

Pathways.org Tıbbi Yuvarlak Masası

Eş-Başkanlar

Michael E. Msall, MD, FAAP, FAACPDM and John F. Sarwark, MD, FAAP, FAACPDM, FAOS

Komite

Suzann K. Campbell, PT,
PhD, FAPTA, FAACPDM

Amy Becker Manion,
PhD, RN, CPNP

Lisa Thornton, MD
Lori Walsh, MD

Laura L. Deon, MD
Deborah Gaebler-Spira,
MD, FAAP, FAACPDM

Michael N. Nelson, PhD
Beth Osten, MS, OTR/L
Ana-Marie Rojas, MD

Rosemary White-Traut,
PhD, RN, FAAN
Nina Aliprandi, MA, Parent

Karen R. Judy, MD, FAAP

Theresa Sukal-Moulton,
DPT, PhD

Shirley Welsh Ryan



Pathways.org, bir çocuğun motor, duyuşal ve iletişim gelişimini en üst düzeye çıkarmak için ebeveynleri ve sağlık profesyonellerini ÜCRETSİZ araçları ve kaynakları ile güçlendirir.



800-955-CHILD (2445)
friends@pathways.org
www.pathways.org



Bu mesaj Amerikan Pediatri Akademisi, Pediatrik Hemşireleri Ulusal Birliği, Amerikan Osteopatik Çocuk Doktorları Koleji- ve Amerikan Fizik Tedavi Derneği Pediatrik Bölümü tarafından onaylanmıştır.

Pathways.org, 501(c)(3) e göre kar amacı gütmeyen bir organizasyondur.

Edited by Prof. Dr. Mintaze Kerem Günel, Translated by Hacettepe University, Unit of Cerebral Palsy and Pediatric Rehabilitation and Association of Turkish Child Physiotherapists.

En İyisini Sağlamak.
Bebeğin Fiziksel Gelişimi



Çocuk gelişimini en üst düzeye çıkarmak için ÜCRETSİZ araçlar

Pathways.org, 501(c)(3) e göre kar amacı gütmeyen bir organizasyondur.

Her Anne-Babanın Bilmesi Gerekenler

Pathways.org'un benzersiz çizelgesi çocuğunuzun fiziksel, oyun ve konuşma gelişimini izlemenize olanak sağlar. İçgüdülerinize güvenmeyi unutmayın. Çocuğunuz en iyi siz tanıyorsunuz. Eğer bebeğinizin farklı bir hızda gelişiyor olduğunu düşünüyorsanız, yardım isteyin.

Erken Tespit En İyi Önlemdir!

Anne-Babalar İçin Önemli Fikirler:

- Endişelerinizi ve gözlemlerinizi yazmak için **bir not defteri** tutun.
- Bu çizelgeyi** inceleyin ve bebeğinizde gördüğünüz durumları işaretleyin.**
- Endişelerinizi**, bu çizelgeyi ve not defterinizi çocuğunuzun doktoruyla veya sağlık uzmanınızla paylaşın.

** Hem "Tipik Gelişim" hem de "Gözlenmesi Gereken Durumlar" alanlarındaki kutucukları işaretleyebilirsiniz.

Pathways.org®

Ücretsiz Kopyalayabilirsiniz

Değiştirmeyin, PATHWAYS.ORG'U KAYNAK OLARAK BELİRTİN. Bu çalışmanın herhangi bir kısmını kullanma izni Pathways.org'dan alınmalıdır. Materyaller hiçbir ücret ödemedi sağlanmaktadır. Önceden yazılı onay alınmaksızın Pathways.org malzemelerinden herhangi bir ücret talep edilemez. © Telif hakkı 2019

3.

Aya Göre

6.

Aya Göre

9.

Aya Göre

12.

Aya Göre

15.

Aya Göre

TIPIK Konuşma GELİŞİMİ*

- Beslenme sırasında iyi bir şekilde emer ve yutkunur
- Sese veya bir gürültüye cevaben sessizleşir veya gülümser
- Mırıldanır ve gülümser
- Sesin yada konuşmanın geldiği yöne doğru başını çevirir

- Babıldarken ünsüz sesleri kullanmaya başlar, örneğin "dada"
- Babıldamayı dikkat çekmek için kullanır
- Kahvaltılık gevrek ya da püre haline getirilmiş yiyecekler yemeye başlar

- Babıldarken kullandığı seslerin çeşitliliğini ve heceleri birleştirmeyi artırır
- Tanıdık nesnelere ve insanların adı söylendiğinde, onlara bakar
- Kahvaltılık gevrek ya da püre haline getirilmiş yiyecekler yemeye başlar

- "Anne" veya "baba" gibi kelimeleri anlamlı kullanır
- Basit komutlara cevap verir, örneğin "Buraya gel"
- Sosyal iletişimde anlamsız uzun kelimeler üretir
- Ağız açık bir bardak kullanmaya başlar

- 5-10 kelime kullanabilir
- Basit sözcükleri ve hareketleri taklit eder
- 50 kelimeyi anlar
- Büyük parçalar şeklinde doğranmış olarak yediği yemeklerin çeşitliliğini artırır

TIPIK Oyun GELİŞİMİ*

- Sırt üstü yatarken...*
- Bir yandan diğer yana hareket eden bir oyuncakı gözleriyle takip eder
 - Kendi göğsünden yukarıda tutulan bir çingırağa uzanmak için girişimde bulunur
 - Yüzleri ya da oyuncakları izleyebilmek için başını orta hatta tutar

- Sırt üstü yatarken...*
- Karın üstü yatarken yakınındaki bir oyuncakı uzanır
 - Oyuncakı bir elinden diğerine geçirir
 - Ayaklarıyla aynamak için her iki elini de uzatır

- Mama sandalyesinde otururken, bir kitabın birkaç sayfasını bir kerede çevirir
- İki elini ve ağızını kullanarak bir nesneyi tutar ve inceler
- Karton kapaklı büyük (kalınca) bir kitabın birkaç sayfasını bir kerede çevirir
- Basit oyunda başkalarını taklit eder

- Parmaklarını kullanarak kendini besler
- Nesnelere büyük bir kabın ya da kutunun içine koyar
- Küçük nesnelere almak için başparmağını ve işaret parmağını kullanır

- İki nesneyi veya küpü üst üste koyar
- Kıyafetlerini giydirmeye/ çıkartmaya yardımcı olur
- Bir bardağı tutar ve bardaktan bir şey içer

TIPIK Fiziksel GELİŞİMİ*

- Göbeği üzerinde yatarken;*
- Kollarının üzerinde kendini yükseltebilir
 - Başını kaldırır ve dik tutar

- Oturma sırasında kendini desteklemek için ellerini kullanır
- Sırt üstünden yüzüstüne doğru döner
- Destekli ayakta tutulurken, tüm ağırlığını bacaklarına verir

- Düşmeden oturur ve oyuncaklara doğru uzanır
- Karın üstü veya sırt üstü yatıştan oturmaya geçer
- Sürünme, emekleme gibi alternatif kol ve bacak hareketleriyle ileriye doğru hareketler başlar

- Mobilyalara tutunarak ayakta durur ve mobilyaların etrafında sıralar
- Tek başına ayakta durur ve yardım almadan birkaç adım atar

- Yardım almadan yürür ve nadiren düşer
- Bir oyuncakı yerden almak için çömelir

Fiziksel Gelişimde Gözlenmesi Gereken Durumlar*

- Başını kaldırırken zorluk çeker
- Bacakları gergindir, çok az veya nerdeyse hiç hareket etmez
- Başıyla birlikte kendini arkaya doğru iter
- Ellerini yumruk yapıp tutar ve kollarında nerdeyse hiç hareket yoktur

- Sırtı yuvarlak durur
- Başını yukarı kaldıramaz
- Başını kontrol etmesi zayıftır
- Kollarını bir şeye uzanmak için öne getirirken zorluk çeker
- Belini arkaya doğru yay gibi gerer ve bacakları gergindir
- Kollarını arkasında tutar
- Bacakları gergindir

- Bir elini, diğer eline göre daha baskın olarak kullanır
- Sırtı yuvarlak durur
- Otururken kollarını kullanması zayıftır
- Emeklerken zorluk çeker
- Dönmek için vücudunun sadece bir tarafını kullanır
- Sırtını düzleştiremez
- Bacaklarının üstüne ağırlık aktaramaz

- Bacakları gergin olduğundan ve parmak ucunda durduğundan ayağa kalkarken zorlanır
- Kollarını sadece ayağa kalkıp durmak için kullanır
- Ağırlığını sadece bir tarafa vererek oturur
- Kolları güçlü bir şekilde bükerek veya aşırı gergin şekilde tutar
- Oturmasını korumak için elini kullanması gerekir

- Tek başına yardımsız adım atamaz
- Ayakta dengede durması çok zayıftır, sık sık düşer
- Ayak parmak uçlarına basarak yürür

Çocuk gelişimi hakkında daha fazla ÜCRETSİZ kaynak bulmak için lütfen www.pathways.org adresini ziyaret edin.

* Prematüre çocuğunuzun yaşını düzeltmeyi unutmayın.

Pathways.org, 501(c)(3) e göre kar amacı gütmeyen bir organizasyondur.